

Licenciatura em Pedagogia

1º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Estuda a Sociologia como ciência e a Educação como tema da Sociologia. Compreensão dos paradigmas a partir dos contextos histórico-sociais que as suscitaram: Modernidade, Pós-Modernidade, Teorias Pós-Críticas (Subalternidade e Pós-Colonialidade). O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Estudo da Antropologia entendido como o estudo da cultura, das relações dos grupos humanos (intra e extra-grupos) e da apropriação do espaço pelos homens. A antropologia estabelecendo a relação entre cultura, gênero, desenvolvimento global / regional e educação. Cultura, representação e subjetividade. Educação e dinâmica cultural.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Fundamentação teórica dos conceitos básicos de Filosofia. Distinção entre Ciência e Filosofia. O estudo e a análise da aplicação sistemática das principais correntes filosóficas à área da educação. Contribuições das idéias filosóficas às questões educacionais. Função da filosofia como objeto crítico do conhecimento humano e sua relação com a educação. A dimensão filosófica do ato educativo e concepções atuais da educação.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Compreende o conceito e evolução histórica da Psicologia como ciência. Principais correntes da Psicologia e suas relações com a educação. A psicologia e os processos em curso nas sociedades contemporâneas e suas contribuições para a Educação. Compreensão do desenvolvimento humano a partir das diferentes correntes da Psicologia.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute a história e historiografia da educação nas instituições e práticas educativas. Processos de desenvolvimento das sociedades oriental e ocidental: chinesa, indiana, africana, árabe, americana, greco-romana e europeia nas idades antiga, medieval, moderna e contemporânea.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA – PPP I	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Aborda a pesquisa como processo de construção do conhecimento científico. Práticas de leitura e produção de texto. Formas de sistematização dos procedimentos de registro: esquema, fichamento, resumo, resenha, ensaio, artigo, etc. Normas da ABNT.</p>		

2º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Reflete sobre as Bases do pensamento epistemológico moderno, seus pressupostos e conseqüências na concepção e organização dos saberes. Estudos das epistemologias críticas. Fundamentos dos saberes pedagógicos, a partir de uma epistemologia tencionada pelas pautas éticas, políticas e estéticas vinculadas à formação do ser – do – homem em educação.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute a Sociologia e suas interfaces com a Educação. Contexto social e fenômeno educacional: correlações, tensões e implicações. Análise conjuntural sobre educação, política, ideologia, economia: O papel do Estado como titular do dever. O processo educacional brasileiro nas décadas recentes. A relação existente entre o saber e o poder problematizando a aquisição de capital cultural como elemento de inclusão social.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Reflete sobre a História e historiografia da educação brasileira. Principais educadores (as) que influenciaram o pensamento pedagógico brasileiro. A educação brasileira no período Colonial e Imperial. Instituições e práticas educativas no Brasil do século XIX. As reformas educacionais no Brasil a partir do século XIX, numa dimensão histórico-crítica. A educação escolar no Brasil - suas especificidades regionais - no século XX e na contemporaneidade: avanços, desafios e perspectivas político-pedagógicas.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute aspectos conceituais de aprendizagem. Condições da aprendizagem (neurológicas, socioculturais e psicoemocionais). O desenvolvimento da aprendizagem segundo diferentes abordagens teóricas e suas implicações para a prática educativa. As dificuldades de aprendizagem.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
ARTE E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Reflete sobre a arte como objeto do conhecimento e suas interfaces com os processos educativos. Princípios básicos e funções da arte educação. Diversas linguagens artísticas e situações didáticas para o ensino das artes na educação básica. Orientações curriculares para ensino das artes nas escolas.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA – PPP II	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute a pesquisa em educação nas abordagens qualitativas e quantitativas: elementos conceituais e princípios metodológicos. Tipos de pesquisa. Elaboração e experimentação de instrumentos de pesquisa em espaços escolares e não-escolares. Comunicação dos dados. Normas da ABNT.</p>		

3º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
DIDÁTICA	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Analisa a interface escolas/sociedade em seus elementos epistemológicos e políticos. A docência e o desafio da transposição didática na práxis pedagógica. A formação do professor na contemporaneidade: saberes essenciais para a prática educativa. O planejamento de ensino: tipologias e seus elementos constitutivos. O papel das técnicas de ensino na organização do trabalho docente. A relação professor – aluno: tendências e perspectivas.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Aborda a história da EJA no Brasil: Concepções e práticas. Estudo e reflexão dos fundamentos legais da EJA nas políticas públicas e suas implicações na práxis educativa. Análise dos documentos legais de referência: LDBEN's, fontes de financiamento, resoluções, orientações curriculares. Fundamentos e pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho na educação de jovens, adultos e idosos.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discriminação étnico-racial/educação: (re)pensando a identidade étnico-racial do(a) educador(a) e dos(as) educandos(as). Educação anti-racista: contexto escolar e prática docente. Políticas de Ação Afirmativa e Legislação Específica. Análise e produção de material didático. Valorização e resgate da história e cultura afro-brasileira e indígena: desconstruindo estereótipos.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
POLÍTICAS EDUCACIONAIS	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Estudo e reflexão dos fundamentos legais da Educação Básica, da Política Educacional e suas implicações nas práticas educativas. O papel do Estado e dos sistemas de ensino nas políticas educacionais no contexto contemporâneo. Análise dos documentos legais de referência: Constituições Federal e Estadual, LDBEN's, fontes de financiamento, orientações curriculares.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO DO CAMPO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute sobre a educação e escola do campo: História, tendências, concepções teórico-metodológicas. A Educação Rural: políticas públicas e legislação específica. Orientações curriculares para a Educação nas escolas do/no meio rural. Educação Rural e Pedagogia da Terra: desenvolvimento local, integrado e sustentável. Territorialidade, Identidade e Alteridade: fundantes para a construção de relações e saberes dos atores sociais campesinos. Formação de Professores para Educação do Campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA – PPP III	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Elabora o projeto de pesquisa em educação na abordagem qualitativa. Organização sistemática e articulada dos elementos do projeto de pesquisa tendo em vista a produção do conhecimento científico. Formas de organização e análise de dados. Normas da ABNT.</p>		

4º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
CURRÍCULO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute a complexidade epistemológica e política das concepções conservadora e crítica de currículo. Questões emergentes no campo do currículo: ideologia, cultura, poder, disciplinaridade e tecnologias da informação e comunicação. A prática curricular na educação básica. Subsídios para elaboração e avaliação do currículo escolar.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Estuda as concepções de avaliação educacional, institucional e da aprendizagem escolar. Bases legais e aspectos pedagógicos: tipologias, princípios, instrumentos e critérios avaliativos. Novos paradigmas e práticas correntes da avaliação nos contextos escolares.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
GESTÃO EDUCACIONAL	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
<p>Discute sobre os conceitos de gestão educacional e gestão escolar. A gestão educacional e escolar no contexto sócio-histórico e legal. Organismos colegiados e gestão participativa. Princípios e métodos de gestão: cultura organizacional, gestão de pessoas, poder, política e ética nas organizações. As dimensões financeira, administrativa e pedagógica da gestão.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	FORMAÇÃO BÁSICA	45
EMENTA		
<p>Estuda a Educação Inclusiva: conceito, fins, objetivos e princípios básicos. Políticas Públicas voltadas para inclusão e acessibilidade de alunos com NEE – Necessidades Educacionais Especiais. Estuda as adaptações curriculares para educação de alunos com NEE.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC I: O cotidiano escolar e a produção de textos acadêmicos	FORMAÇÃO BÁSICA	45
EMENTA		
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam as demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC I: Instrumentalização e Práxis Pedagógica	FORMAÇÃO BÁSICA	45
EMENTA		
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam as demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA – PPP IV	FORMAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA		
Desenvolve o projeto de pesquisa com estudo em campo voltado para a prática pedagógica em espaços escolares e não-escolares. Análise dos dados e elaboração do artigo científico. Normas da ABNT.		

5º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
Aborda a Educação e Meio Ambiente, Ecologias e Movimentos Sociais; Pedagogia e ações socioambientais, ecopedagogia, etnopedagogia e pedagogia da terra. Discute temáticas ambientais emergentes em suas dimensões históricas, sócio-culturais, sócio-econômicas, ecológicas, políticas, pedagógicas, éticas, estéticas e legais. Analisa o papel do estado e protagonismo da sociedade civil organizada nos processos de enfrentamento de conflitos ambientais e desenvolvimento sociobiodiversalmente responsável. Apresenta subsídios para o trabalho com educação ambiental na educação básica: A escola como lócus de ecoalfabetização e formação para a cidadania terrestre.		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO, LUDICIDADE E CORPOREIDADE	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
Discute os conceitos de ludicidade e corporeidade. Aborda o lúdico, seus fundamentos, pressupostos e princípios básicos. A função do lúdico no desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor e sensorial do sujeito humano. A ludopedagogia aplicada à educação básica: fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos e das brincadeiras como componentes formativos.		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo de diferentes enfoques teóricos e práticos sobre as tecnologias da informação e da comunicação na educação. Estudo dos principais recursos tecnológicos da área da comunicação e da informação, suas características e principais funções e sua utilização no ensino e na aprendizagem no âmbito escolar. Influência das TIC's na vida social, política e econômica da sociedade. Estudo de políticas públicas em Informática Educativa e EAD.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM LIBRAS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	45
EMENTA		
<p>Estuda a Educação Especial: conceito, fins, objetivos e princípios básicos. Políticas Públicas de Educação Especial. Educação de Surdos. Libras: conceito, alfabeto manual, nome e sinal das pessoas, números. Ensino dos sinais que representam as cores com a expressão facial e corporal. Verbos classificadores, Histórias em Libras. Vocabulário em geral.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC II: Leitura, Oralidade e Escrita	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	90
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam as demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E ESTÁGIO - PE - I: ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	105
EMENTA		
<p>Discute as concepções de estágio. Estudo das diferentes relações no campo de estágio; saberes e competências necessárias à formação diversificada do pedagogo e seu exercício profissional em espaços não – formais. A organização do trabalho pedagógico, em projetos educacionais com crianças, jovens, adultos e idosos em espaços não escolares; processos de investigação e conhecimento da realidade para a elaboração e execução de projeto de estágio em contextos não escolares. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.</p>		

6º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Discute as concepções de infância, de educação infantil e do profissional de educação infantil. Políticas públicas contemporâneas de atendimento a educação infantil no Brasil. Desenvolvimento social, afetivo, cognitivo e psicomotor da criança.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Discute as dimensões históricas da alfabetização. Estudo das concepções de leitura e escrita à luz da psicogênese e do letramento. Metodologias de alfabetização e letramento. As contribuições do pensamento freireano para processos de alfabetização. A formação do professor alfabetizador.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo reflexivo e crítico do ensino de Língua Portuguesa na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. O desenvolvimento da linguagem escrita na educação básica. As diversas linguagens como expressão do pensamento na contemporaneidade. Temas emergentes e tendências em Língua Portuguesa. Usos e funções da linguagem oral e escrita, numa perspectiva pragmática e enunciativa. Variações lingüísticas em uma abordagem sociolingüística.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
LITERATURA INFANTO-JUVENIL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estuda a Literatura Infanto-Juvenil: conceitos, evolução, principais autores e obras. Estudo crítico da Literatura infanto-juvenil nas escolas. Discussões sobre gênero, etnia, religiosidade e sexualidade nas produções literárias. Estudo comparativo de textos científicos e literários, finalidade, linguagem e estilo.</p>		
COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC III: Administração de Recursos Financeiros em Educação	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	90
EMENTA		
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam às demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo. Definidas pelos colegiados de curso mediante orientações constantes no item 6.2.1.2 deste projeto.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E ESTÁGIO - PE - II: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	150
EMENTA		
<p>Discute sobre a organização do trabalho pedagógico na educação infantil; processos de investigação e conhecimento da realidade do campo da educação infantil; Elabora e executa o projeto de estágio em educação infantil em creches ou turmas de pré-escola. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.</p>		

7º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo reflexivo e crítico do ensino das Ciências na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino das ciências na Educação Básica. Temas emergentes e tendências das ciências na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DA GEOGRAFIA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo reflexivo e crítico do ensino da Geografia na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino da Geografia na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da Geografia na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DA HISTÓRIA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo reflexivo e crítico do ensino da História na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino de História na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da História na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Estudo reflexivo e crítico do ensino da Matemática na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino da Matemática na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da Matemática na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC IV: Gestão do Conhecimento	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	90
EMENTA		
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam às demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E ESTÁGIO - PE - III: ESTÁGIO NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	150
EMENTA		
<p>Compreende a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental; processos de investigação e conhecimento da realidade. Elaboração e execução de projeto de estágio nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.</p>		

8º Período

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TRABALHO E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	45
EMENTA		
<p>Estuda as noções fundamentais de economia e dos sistemas econômicos. Discute o processo de trabalho no modo de produção capitalista. Analisa as relações entre economia, trabalho e educação. Estuda as bases históricas e conceituais da formação capitalista no Brasil e a relação existente entre as mudanças da base econômica de produção e a educação.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	45
EMENTA		
<p>Problematiza a coordenação pedagógica no contexto educacional contemporâneo. Discute o perfil do egresso e a agenda/funções do coordenador pedagógico. Apresenta princípios e métodos de assistência ao estudante, família e comunidade, e, assessoria técnico-pedagógica ao corpo docente e grupo gestor. Estuda documentos legais pertinentes e elabora estratégias de formação continuada.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE – TEC V: Diversidade Cultural	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	90
EMENTA		
<p>Tópicos norteadores na formação de pedagogos organizados em temáticas e enfoques específicos que atendam às demandas reveladas pela comunidade acadêmica, apresentadas em diferentes modalidades organizativas, como: disciplinas, seminários temáticos, seminários interdisciplinares, oficinas pedagógicas, mini-cursos, grupos de estudo e ou de pesquisas, atividades de campo.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	75
EMENTA		
<p>Ressignificação do Projeto de Pesquisa tendo como referencial o processo de construção de conhecimento vivenciado no decorrer do Curso, estabelecendo relações entre o Universo experienciado e perspectivas de atuação profissional. Elaboração e apresentação do TCC, com base na regulamentação da ABNT e regulamento específico.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DIVERSIFICADA	60
EMENTA		
<p>Demonstra através de estudos teórico-práticos, as características socioculturais e linguísticas presentes na educação do surdo, realizando análises sobre o seu desenvolvimento linguístico como elemento fundamental e estruturante para a inserção deste nas práticas sociais locais e globais, dimensionando os processos teórico-metodológicos educacionais e educativos, na perspectiva da aquisição da LIBRAS como segunda língua para os sujeitos envolvidos no processo de inserção do surdo.</p>		