



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC II
IV COLÓQUIO NACIONAL DE PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO e IV
SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS
TEMA: ESTÁGIO EM LETRAS E PRÁTICA PEDAGÓGICA: O LUGAR DOS GÊNEROS TEXTUAIS
ORAIS E ESCRITOS**

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS - TRABALHOS APROVADOS

DIA: 28/09/2017 – das 16h às 17h45

(15min para cada apresentação e 30 minutos para debate final)

SESSÃO 01: Eixo - Formação de professores e práticas de Estágio

Coordenadora: Pérola Cunha Bastos

TRABALHOS:

1. **Tanisia Ferreira Nascimento** (UNEB- Campus XIV) - Experiências de estágio supervisionado baseados no uso da tecnologia e do letramento crítico em sala de aula de língua inglesa.
 2. **Evani dos Santos Dias** (UNEB) - Formação docente: considerações sobre desvalorização, capitalismo, subjetividade e gênero.
 3. **Manuela Gil do Nascimento** (UNEB) - Os saberes construídos e compartilhados na entre estudantes e professores da EJA.
 4. **Perola Cunha, Beatriz Maria Carvalho e Carolina Reis de Almeida** (UNEB) - Formação e docência universitária em questão: Pesquisa, reflexão e a formação do professor.
-

SESSÃO 02: Eixo - Formação de professores e práticas de Estágio

Coordenador: Marcos Bispo dos Santos

TRABALHOS:

1. **Gislene Alves da Silva e Juliane Costa Silva** (UNEB) - O estágio na formação docente: um momento de experiências, sentidos e conflitos.
 2. **Tarcila dos Santos** (UNEB) - Profissionalização docente: um estudo sobre estágios em Letras.
 3. **Viviane Bitencourt Barreto** (UNEB) - Uma reflexão sobre o papel, desafios e as contribuições dos estágios supervisionados no processo da formação docente.
 4. **Isabela Luing de Andrade Santos** (UNEB) - A construção da identidade docente: os dilemas e desafios de professoras de língua portuguesa da educação básica.
 5. **Marcos Bispo dos Santos** (UNEB) - Estágio supervisionado e profissionalização do professor de língua portuguesa: competências? Quais estratégias?
-

SESSÃO 03: Eixo - Práticas, concepções e metodologias no ensino de línguas

Coordenador: Adilson da Silva Correia

TRABALHOS:

1. **Ana Carla de Almeida Santos** (UNEB) - Entre minha cultura e as culturas do outro – a paródia enquanto intervenção pedagógica em aulas de língua inglesa
2. **Éllen Carole Carvalho da Silva** (UNEB – Campus XIV) - Os bloqueios emocionais na aprendizagem de língua inglesa.
3. **Filipe de Cristo Almeida Pena e Lázaro Montes Santos** (UNEB) - “D-radio”: atividades roteirísticas para o desenvolvimento de aulas de língua inglesa nas escolas públicas.
4. **Ana Keli Santos Bispo** (UNEB) - Entre minha cultura e as culturas do outro: a paródia enquanto intervenção pedagógica em aulas de língua inglesa.
5. **Petronia de Santana Santos e Somária de Jesus Santana** (UNEB) - Jogos nas aulas de Inglês: Importância do estágio para a prática do ser professor.

SESSÃO 04: Eixo - Práticas, concepções e metodologias no ensino de línguas

Coordenadora: Anna Karyna Torres Côrtes

TRABALHOS:

1. **Luiza da Silva Diogo** (UNEB – Campus XIV) - Histórias em quadrinhos dentro da sala de aula de língua inglesa.
2. **Jônatas Nascimento de Brito** (UNEB) - O ensino de língua portuguesa no estágio supervisionado: reflexões sobre o funcionamento da linguagem.
3. **Rafaela da Cruz Santos** (UNEB) - O que nos revela a abordagem semântica em livros didáticos do ensino médio?
4. **Vanessa Silva Paz** (UNEB) - As redes sociais como ferramentas para o ensino da língua francesa

SESSÃO 05: Eixos - Letramento, relato de experiências e representações / Currículo, identidades, interculturalidade e inclusão digital

Coordenadora: Shirlei Tiara Moreira

TRABALHOS:

1. **Sônia da Silva Cabral** (UNEB) - As escritas de si dos estudantes do PROEJA: Histórias de letramentos.
2. **Antonio Alan de Oliveira Gomes e Risonete Lima de Almeida** (UNEB) - Diálogos intertextuais e criação literária: a criação de um mangá autoral dialogando com *Harry Potter*, *Saint Seiya*, e o livro bíblico apocalipse.
3. **Ariane Confessor de Carvalho Ribeiro** (UNEB – Campus XIV) - Glocalização da língua inglesa e entrelugaridade: uma reflexão sobre existência, identidade e interculturalidade entre falantes/aprendizes
4. **Rosiane Pimenta Borges** (UNEB) - Multiletramentos na sala de aula: por uma política de inclusão digital.